

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации Владимира Вильевича Нурғалиева»

«Комплексная модель лицейского образования как базовый интегрирующий компонент профессиональной компетентности развития личной успешности обучающегося»



Медведева Валентина Алексеевна
Директор ГБОУ СК Лицей № 14



Главная цель проекта

создание в лицее личносно развивающей образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала лицеистов и педагогов, самоопределению выпускников основной и старшей школы в образовательной траектории, социально-эмоциональному проживанию лицейских событий.

Комплексная модель лицейского образования:
*от компетентного учителя –
к функционально грамотному ученику через
создание личносно-развивающей
образовательной среды*



Цель:

Помочь подготовить ребёнка к жизни в современном мире, воспитать человека, способного делать осознанный свободный выбор и воплощать его с опорой на свои внутренние ресурсы

Инновационность:

Комплексная модель способствует адаптации новейших отечественных научных подходов и общепсихологических моделей личностного успешного развития к образовательной и педагогической практике





КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЛИЦЕЯ

Раскрывает
потенциал
ребёнка

Создаёт условия
для формирования
индивидуальной
траектории
социализации ребёнка



Выстраивается
последовательно
и учитывает
возрастные
особенности
развития ребёнка

Обеспечивает
ребёнку
психологическую
поддержку

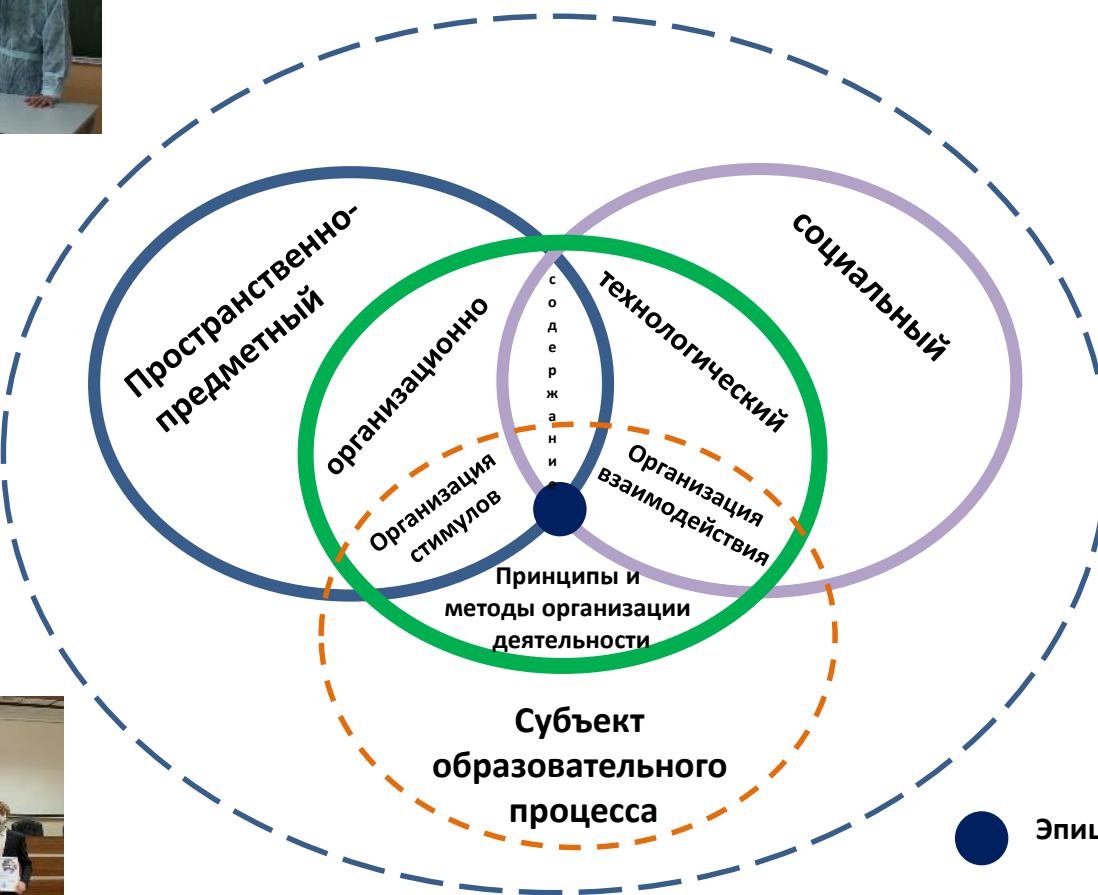
- Образовательные технологии
- Формы организации учебной и внеучебной деятельности
- Материально-технические условия
- Социальные компоненты
- Межличностные отношения

*Среда – это
совокупность
лично-развивающих
Возможностей*

В.А. Ясвин



Какова структура развивающей успешной образовательной среды лицея





Комплексная модель

1.УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ		2.ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ		3.НАСТАВНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ		
Этап обучения		Постмодульный этап		дистанционно/самостоятельно		
Подготовка управленческой команды 	Разработка концепции модели 	Доработка проекта 	Общественная экспертиза проекта 	Обучение педагогов технологиям 	Развитие личностного потенциала педагога 	Подготовка наставников для организации и развития профессионального сообщества лицез 
<ul style="list-style-type: none">Создание управленческих командДиагностика образовательной средыПогружение в стратегическое планированиеПроектирование модели		<ul style="list-style-type: none">Практическое освоение педагогических практик развития личностного потенциалаПроектирование уроков и внеурочной деятельности на основе компетентностного подходаСоздание профессиональных (предметных) сообществ лицезРазвитие навыков XXI века (soft skills)				

КОМПОНЕНТЫ МОДЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ ЕЁ СОЗДАНИЯ



ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ

Помещения для занятий и воспитательной работы, здание в целом и прилегающая территория

- Пространственное решение
- Организация работы в пространстве

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Содержание и методы обучения, обусловленные психологическими целями образовательного процесса

- Технология разработки, организации и проведения уроков 4 К
- Технология создания предметных обучающих сообществ
- Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала лицеистов

СОЦИАЛЬНЫЙ

Характер взаимоотношений всех субъектов образовательной Деятельности (обучающихся, педагогов Родителей, администраторов и др.)

- Технологии межличностных отношений
- Ученический блок Лицея № 14
- «Открытая стена»



Комплексная модель формирующая компетентного учителя и функционально грамотного ученика

Интеграция воспитания и обучения с элементами социализации

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК РЕСУРС УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

Реализация МОДЕЛИ ВНУТРИКОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ на основе индивидуальных профессиональных образовательных маршрутов педагогов лицея

МОДЕЛЬ АКТИВИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ЛИЦЕЕ

Формирующее оценивание, наставничество, СОЗДАНИЕ СОБЫТИЙНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, введение в УП интегративных и метапредметных курсов, нацеленных на развитие успешности обучающихся, формирование 4 К компетенции

Информационное сопровождение публикация о реализации проекта в интернет-сообществах, работа взросло-детских групп и проектных команд, привлечение социальных партнёров, РАСШИРЕНИЕ СВЯЗЕЙ, создание ученических и педагогических сообществ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА И ТЕРРИТОРИИ ЛИЦЕЯ (зонирование и реорганизация пространств в здании и на территории лицея, создание зон творческой активности, Коворкинг-зоны, зон отдыха)

Технология средового проектирования

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 4 К- компетенции**
1. Креативное мышление
 2. Критическое мышление
 3. Коммуникация
 4. Кооперация

Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители)



Комплексная модель формирующая компетентного учителя и функционально грамотного ученика

СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОГО НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ПЕДАГОГА, РАЗВИТИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ ЛИЦЕИСТА, ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММОТНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕИСТОВ

ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ: УСЛОВИЯ – ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ И САМООБУЧЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ И ЛИЧНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ



Грамотный выпускник

1. Прочие предметные знания
2. Предметные компоненты функциональной грамотности:
 - Языковая
 - Литературная
 - Математическая
 - Естественнонаучная
 - Экологическая
 - Финансовая
 - Правовая
 - Бытовая
 - Общекультурная
 - Здорового образа жизни
 - Овладение иностранными языками



Компетентный педагог

Ключевые компетенции и новая грамотность: от декларации к школьной реальности

Личностные черты мировоззрения

ЛИЧНОСТЬ

Мотивация к развитию

Hard skills

4 К

лидерские качества, умение работать в команде, мыслить критически, вести переговоры

Soft skills

1. Совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих готовность успешно взаимодействовать с миром, Стремиться к дальнейшему образованию, строить Социальные отношения
2. Интегративные компоненты функциональной грамотности:
 - Читательская
 - Коммуникативная
 - Информационная
 - Социальная
 - Глобальные компоненты
 - Креативное мышление

Действия на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Неспециализированные, но важные для карьеры навыки, которые педагоги (и любой человек) используют для жизни

нестабильность

неопределённость

трудоёмкость

неоднозначность

Внешние обстоятельства: меняющийся мир

экология

финансы

экономика

Социальная сфера



Личностный потенциал



Связь проекта комплексной модели с теорией развития личностного потенциала и средовым переходом к образованию

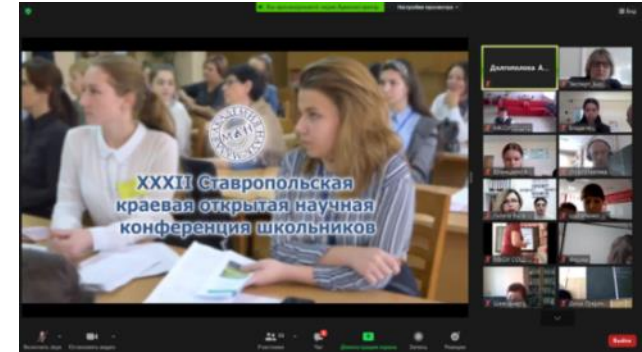
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ

- Международная научная олимпиада по биологии (КФУ, г. Казань) **(диплом лауреата)**;
- XXVII Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием **(дипломы I степени)**;
- Всероссийский научно-технологический конкурс проектов «Большие вызовы» фонда «Талант и Успех» 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов **(призеры)**;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» 2020 г.;
- XVI Всероссийская олимпиада по биологии «Мыслитель» **(1 и 2 место)**;
- Всероссийская олимпиада по биологии «Новое Древо» (11 класс) **(2 место)**;
- XXXI и XXXII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников **(дипломы I степени)**;
- Онлайн-фестиваль финансовой грамотности «День Рубля» при поддержке министерства финансов Ставропольского края **(диплом лауреата; диплом III степени)**;
- Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» в 2020-2021, 2021-2022 учебном году **(дипломы победителя, дипломы I степени; дипломы призера по предметам «Биология» и «Экономика»)**;
- др.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ

- **Международный уровень:**
- IV Международная научно-практическая конференция студентов и школьников (17.03.2021 г., ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань);
- Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии и системы в решении задач инновационного развития» (27 мая 2021 г., г. Казань);
- Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития» (4 июня 2021 г., НИЦ «Вестник науки»);
- Международная научно-практическая конференция «Внедрение передового опыта и практическое применение результатов инновационных исследований» (5 июня 2021 г., г. Новосибирск);
- IV Международная научно-практическая конференция «Экономика предприятий, регионов, стран: актуальные вопросы и современные аспекты» (5 июня 2021 г., г. Пенза);
- II Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой учёный» (5 июня 2021 г., МЦНП «Наука и Просвещение»);
- **Всероссийский уровень:**
- Всероссийская научно-практическая конференция молодых и юных исследователей «Великая Отечественная война глазами учащейся молодёжи», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- **Региональный и институциональный уровни:**
- «Северо-Кавказские социологические чтения» (14 ноября 2021 г., г. Ставрополь);
- VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» (апрель 2021 г., СКФУ, г. Ставрополь);
- Молодежная научно-практическая конференция «Медиагентства (юный исследователь)» (апрель 2021 г., СКФУ, г. Ставрополь);
- «Актуальные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе» (15 мая 2021 г., ЮИ СКФУ)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ, БИОРЕСУРСЫ,
ВОПРОСЫ БИОТЕХНОЛОГИИ
И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО РЕГИОНА**

Место проведения: г. Ставрополь
Организаторы: кафедра биологии
Сектор биологических исследований
ЮФУ

Сроки проведения: 15-16 апреля 2021 г.

Содержание: 1. Доклады и сообщения. 2. Выступления. 3. Дискуссии. 4. Презентации. 5. Мастер-классы. 6. Экскурсии. 7. Фотоконкурс. 8. Конкурс рисунков. 9. Конкурс эссе. 10. Конкурс видеороликов. 11. Конкурс плакатов. 12. Конкурс стендов. 13. Конкурс буклетов. 14. Конкурс презентаций. 15. Конкурс видеороликов. 16. Конкурс эссе. 17. Конкурс видеороликов. 18. Конкурс плакатов. 19. Конкурс стендов. 20. Конкурс буклетов. 21. Конкурс презентаций. 22. Конкурс видеороликов. 23. Конкурс эссе. 24. Конкурс видеороликов. 25. Конкурс плакатов. 26. Конкурс стендов. 27. Конкурс буклетов. 28. Конкурс презентаций. 29. Конкурс видеороликов. 30. Конкурс эссе. 31. Конкурс видеороликов. 32. Конкурс плакатов. 33. Конкурс стендов. 34. Конкурс буклетов. 35. Конкурс презентаций. 36. Конкурс видеороликов. 37. Конкурс эссе. 38. Конкурс видеороликов. 39. Конкурс плакатов. 40. Конкурс стендов. 41. Конкурс буклетов. 42. Конкурс презентаций. 43. Конкурс видеороликов. 44. Конкурс эссе. 45. Конкурс видеороликов. 46. Конкурс плакатов. 47. Конкурс стендов. 48. Конкурс буклетов. 49. Конкурс презентаций. 50. Конкурс видеороликов. 51. Конкурс эссе. 52. Конкурс видеороликов. 53. Конкурс плакатов. 54. Конкурс стендов. 55. Конкурс буклетов. 56. Конкурс презентаций. 57. Конкурс видеороликов. 58. Конкурс эссе. 59. Конкурс видеороликов. 60. Конкурс плакатов. 61. Конкурс стендов. 62. Конкурс буклетов. 63. Конкурс презентаций. 64. Конкурс видеороликов. 65. Конкурс эссе. 66. Конкурс видеороликов. 67. Конкурс плакатов. 68. Конкурс стендов. 69. Конкурс буклетов. 70. Конкурс презентаций. 71. Конкурс видеороликов. 72. Конкурс эссе. 73. Конкурс видеороликов. 74. Конкурс плакатов. 75. Конкурс стендов. 76. Конкурс буклетов. 77. Конкурс презентаций. 78. Конкурс видеороликов. 79. Конкурс эссе. 80. Конкурс видеороликов. 81. Конкурс плакатов. 82. Конкурс стендов. 83. Конкурс буклетов. 84. Конкурс презентаций. 85. Конкурс видеороликов. 86. Конкурс эссе. 87. Конкурс видеороликов. 88. Конкурс плакатов. 89. Конкурс стендов. 90. Конкурс буклетов. 91. Конкурс презентаций. 92. Конкурс видеороликов. 93. Конкурс эссе. 94. Конкурс видеороликов. 95. Конкурс плакатов. 96. Конкурс стендов. 97. Конкурс буклетов. 98. Конкурс презентаций. 99. Конкурс видеороликов. 100. Конкурс эссе.

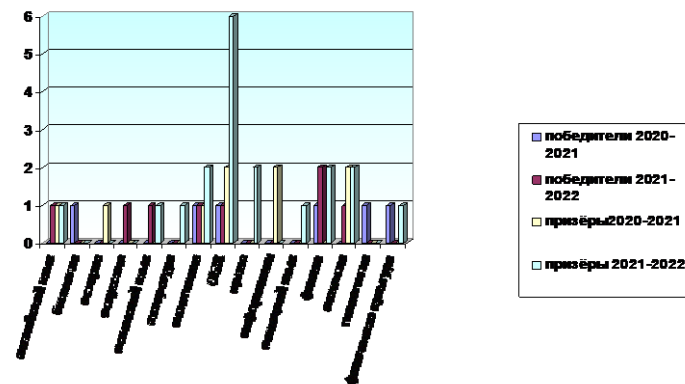
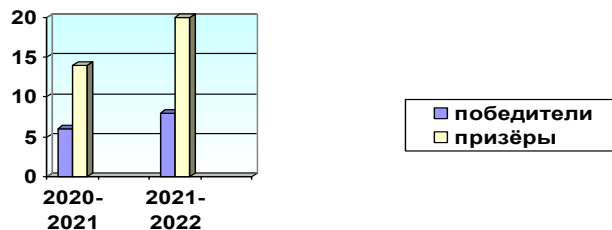
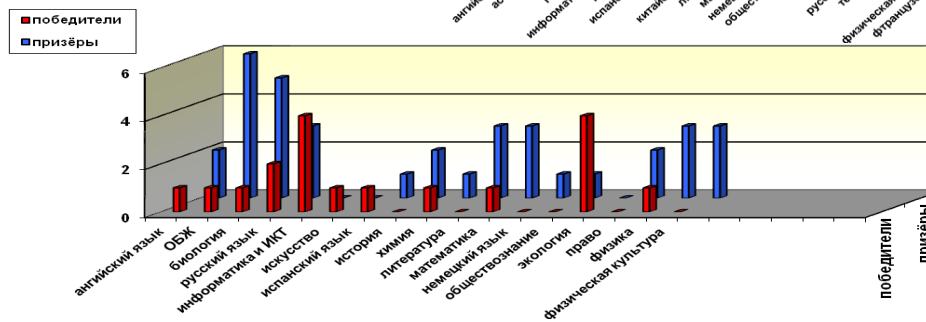
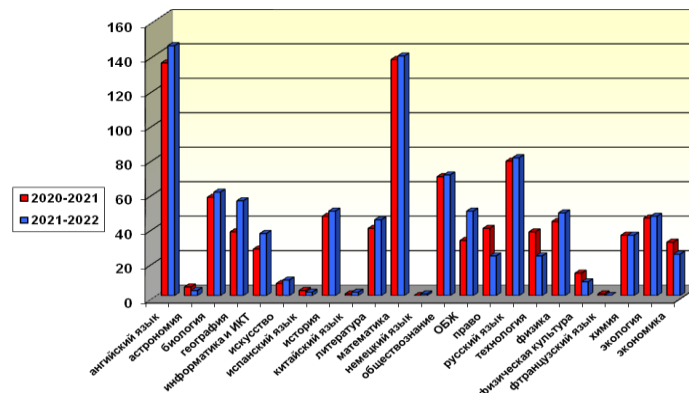
Сроки проведения: 15-16 апреля 2021 г.

Содержание: 1. Доклады и сообщения. 2. Выступления. 3. Дискуссии. 4. Презентации. 5. Мастер-классы. 6. Экскурсии. 7. Фотоконкурс. 8. Конкурс рисунков. 9. Конкурс эссе. 10. Конкурс видеороликов. 11. Конкурс плакатов. 12. Конкурс стендов. 13. Конкурс буклетов. 14. Конкурс презентаций. 15. Конкурс видеороликов. 16. Конкурс эссе. 17. Конкурс видеороликов. 18. Конкурс плакатов. 19. Конкурс стендов. 20. Конкурс буклетов. 21. Конкурс презентаций. 22. Конкурс видеороликов. 23. Конкурс эссе. 24. Конкурс видеороликов. 25. Конкурс плакатов. 26. Конкурс стендов. 27. Конкурс буклетов. 28. Конкурс презентаций. 29. Конкурс видеороликов. 30. Конкурс эссе. 31. Конкурс видеороликов. 32. Конкурс плакатов. 33. Конкурс стендов. 34. Конкурс буклетов. 35. Конкурс презентаций. 36. Конкурс видеороликов. 37. Конкурс эссе. 38. Конкурс видеороликов. 39. Конкурс плакатов. 40. Конкурс стендов. 41. Конкурс буклетов. 42. Конкурс презентаций. 43. Конкурс видеороликов. 44. Конкурс эссе. 45. Конкурс видеороликов. 46. Конкурс плакатов. 47. Конкурс стендов. 48. Конкурс буклетов. 49. Конкурс презентаций. 50. Конкурс видеороликов. 51. Конкурс эссе. 52. Конкурс видеороликов. 53. Конкурс плакатов. 54. Конкурс стендов. 55. Конкурс буклетов. 56. Конкурс презентаций. 57. Конкурс видеороликов. 58. Конкурс эссе. 59. Конкурс видеороликов. 60. Конкурс плакатов. 61. Конкурс стендов. 62. Конкурс буклетов. 63. Конкурс презентаций. 64. Конкурс видеороликов. 65. Конкурс эссе. 66. Конкурс видеороликов. 67. Конкурс плакатов. 68. Конкурс стендов. 69. Конкурс буклетов. 70. Конкурс презентаций. 71. Конкурс видеороликов. 72. Конкурс эссе. 73. Конкурс видеороликов. 74. Конкурс плакатов. 75. Конкурс стендов. 76. Конкурс буклетов. 77. Конкурс презентаций. 78. Конкурс видеороликов. 79. Конкурс эссе. 80. Конкурс видеороликов. 81. Конкурс плакатов. 82. Конкурс стендов. 83. Конкурс буклетов. 84. Конкурс презентаций. 85. Конкурс видеороликов. 86. Конкурс эссе. 87. Конкурс видеороликов. 88. Конкурс плакатов. 89. Конкурс стендов. 90. Конкурс буклетов. 91. Конкурс презентаций. 92. Конкурс видеороликов. 93. Конкурс эссе. 94. Конкурс видеороликов. 95. Конкурс плакатов. 96. Конкурс стендов. 97. Конкурс буклетов. 98. Конкурс презентаций. 99. Конкурс видеороликов. 100. Конкурс эссе.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ



Участие во всероссийской олимпиаде школьников



**2022-2023 Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап – 22 победителя и 49 призёров**